



“öğrenemiyorum” holi öğrenme ile hayal oluyor

Okula yeni başlayıp gitmek istemeyen öğrenciden, ÖSS’yi kazanma korkusu olana, Polis olmak isteyip sınavından korkandan, yabancı dil öğrenemiyorum diyene kadar herkesi kapsayan ve tüm bu “yapamaları” tarihe gömecek olan bir sistem: Holi Öğrenme

Röportaj: ÖZGE TEZCANLI

Kuantum Düşünce ve Yaşam Merkezi'nin öğrenememe sorununu kökünden çözen sistemin hayata geçirilmesi ile ilgili detayları Kuantum Düşünce Tekniği Eğitmeni R.Şanal'dan öğreniyoruz;

Holi (Bütüncül) Öğrenme nedir?

R.Şanal: Kişinin iç dünyasını, ailesini, sosyal çevresini bir bütün olarak ele alır, değerlendirir. Tüm bilinç düzeyleri ve öğrenme stillerine uygun bir şekilde hızlı, yoğun, kolay ve kalıcı öğrenme sağlayan bir sistemdir. Kısaca Bütüncül Öğrenme olarak adlandırılan bu sistem eskimiş yöntemlerle öğrenmeye harcaçacağı zamanı minimize ederken keyifli ve kalıcı öğrenmeyi sağlar. Sistemin özünde bireyin kendi potansiyelini gerçekleştirme hedeflenmektedir.

Bu sistem farklı zeka türlerini dikkate alır mı?

R.Şanal: Bu öğrenme modeli temsil sistemlerine bakılarak ve özel testlerden yararlanılarak kişinin yatkın olduğu zeka türünü belirler. Öğrencinin çok kullandığı zeka türüyle, kullanmadığı zeka türü arasında bir denge ve bütünlük oluşturup her açıdan öğrenmenin gerçekleşmesini sağlar.

Bu modelde tek bir teknik mi kullanılmaktadır?

R.Şanal: Öğrenmenin yeniden yapılandırılması için pek çok teknikten yararlanılmaktadır. Modern öğrenmeye yönelik teknikler R.Şanal ve Işık Elçi tarafından oluşturulmuş ve geliştirilmiştir. Bireysel olarak uygulanan bu tekniklerle Limbik sistemin yeniden yapılandırılması hedeflenmektedir.

Klasik öğrenme modellerinden farkı nedir?

R.Şanal: Holi Öğrenmenin, klasik öğrenme biçimlerinden farkı; bilinçle bilinçaltını, aileyle çocuğu, sağ beyinle sol beyni, bilgiyle öğrenciyi bütünleştirmesinden kaynaklanır. Ayrıca öğrenme sürecindeki bireyin ruhen sağlıklı ve mutlu olması, sonucu çok etkiler. İşte Holi Öğrenme metodu bütün bu ayrılıklara son vererek öğrenme sürecini kolay, kalıcı ve keyifli hale getirir.

Bu metodun ÖSS/SBS başarısına katkısı nedir?

R.Şanal: Başarısızlığın temel nedenleri arasında;

- Yetersiz ve plansız çalışma,
- Yoğunlaşamama,
- Sınav öncesi ve sırasında görülen kaygılar gibi nedenler sayılabilir.
- Aşırı Beklenti
- Motivasyon Eksikliği

Bireyin sınav kaygısını, telkin ve teknikler yardımı ile yok ederek, başarıya olan bakış açısı değiştirilir. Kendisine olan güvenini tam olarak sağlayan bireyin, başarısının farkındalık düzeyine ve istekliliğine bağlı olarak %100'e ulaştığı gözlemlenmiştir. Hafıza, hızlı okuma, dikkate yoğunlaşma teknikleri gibi öğret-

lerle desteklenen öğrencilerin, SBS, ÖSS gibi sınavlarında ve ders notlarında büyük farklar yaratılır.

Bu metodun okula gitmek istemeyen çocuklara yararı var mıdır?

R.Şanal: Okula karşı isteksizlik durumu genellikle çocuğun iç dünyasından ya da çevresinin olumsuz yaklaşımlarından kaynaklanmaktadır. Bu konuda iyileştirici çalışmalar yapılarak, sorun olarak görülen isteksizlik ya da dikkat dağınıklığının giderilmesi mümkündür.

Motivasyonu arttırmaya ve sınav kaygısına yönelik çalışmalar yapılmakta mıdır?

R.Şanal: Gerekli zamanlarda bireysel çalışmalar ya da seminerler aracılığıyla ihtiyaca uygun çalışmalar yapılır ve bu çalışmalara velilerin de katılımı sağlanarak günlük, aylık planların hedeflenen amaçlara uygun olarak düzenlenmesi sağlanır. Gerekli olan motivasyon çalışmaları, hedef belirleme, evde, okulda ve dershanede yapacağı çalışma süreleri, öğrencinin zeka türüne, yeteneklerine bağlı olarak, ona en çok başarı sağlayacak şekilde verilir.

Kendine bir hedef belirleyemeyen öğrencilere bu yöntemin ne gibi bir katkısı olabilir?

R.Şanal: Her bireyin ihtiyaçları farklıdır. Öncelikle bireyin ihtiyaçları kendisine hissettirilerek ihtiyaca uygun bir hedef belirlemesi sağlanır. Bu hedef kişisel özelliklerini, ilgi ve isteklerini yansıtabileceği alanları içerir.

Bu çalışmaların hitap ettiği bir yaş kitleri var mı?

R.Şanal: Okul çağında ve kendisini akademik anlamda yetiştirmek isteyen herkese açık bir projedir.

Bu öğrenme modelini benimseyerek eğitim - öğretim yapan bir okul mevcut mu?

R.Şanal: İlk ve tek okul olarak tarafımızdan 2011 yılının Eylül ayında ülkemizde açılması planlanmaktadır.

Bu modelde öğrencinin devamını gerektiren bir süreç var mı?

R.Şanal: Program 15 seanstan oluşur. İhtiyaca göre iki seans peş peşe yapılabilir. Çalışmalar 10 aylık bir zaman dilimine yayılmıştır.

Bu sürece anne - babanın katılımı zorunlu mudur?

R.Şanal: Evet, ihtiyaç duyulduğunda ebeveynlerde çalışmalara katılırlar, bunun yanı sıra seminerler ile bilgilendirme toplantılarına katılmaları önerilir.

Bütüncül öğrenme, öğrencinin ve ebeveynlerin katılımını ve devamını gerektiren bir süreç içerir. Bu çalışmalarla o ana kadar ebeveynlerin yanlış yöntem ve tutumlarının farkındalığı sağlanarak etkileri silinir ve öğrencinin yetenekleri doğrultusunda kendi potansiyelini gerçekleştirme sağlanır.

Öğrencinin derslerine yönelik eksikleri nasıl tamamlanabilir?

R.Şanal: Tespit edilen eksiklikler isteğe bağlı olarak, bütüncül (holistik) öğrenme seminerlerine katılmış deneyimli öğretmenler tarafından desteklenebilmektedir.